



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Высший инженерный колледж» (АНПОО «ВИК»)

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, www.anogik.ru
ОКПО 43666726. ОГРН 1021801652927. ИНН 1833017258. КПП 183101001

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по выполнению практических работ

для специальности

среднего профессионального образования
на базе основного общего образования
с учетом социально-экономического профиля:

**43.0.11 «Гостиничный сервис»
(форма обучения заочная)**

Ижевск, 2020г.

Практическая работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную студентом работу, которую представляют для защиты преподавателю. К лабораторным/практическим работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке студентов.

Целью лабораторных/практических работ является: формирование учебных и практических умений, необходимых в последующей учебной деятельности по изучаемому предмету. Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

По всем вопросам, связанным с изучением дисциплины (включая самостоятельную работу), консультироваться с преподавателем в соответствии с установленным графиком текущих консультаций.

Перед выполнением лабораторных/практических работ следует повторить материал соответствующей лекции и изучить теоретическую часть методических указаний к данной лабораторной/практической работе, на основании чего получить допуск к ее выполнению. Во время лабораторных/практических работ выполнять учебные задания с максимальной степенью активности. Выполнение лабораторных/практических работ заканчивается составлением отчета с выводами, характеризующими полученный результат и защита работы перед преподавателем.

Защита отчета по лабораторной/практической работе заключается в предъявлении преподавателю полученных результатов в виде файлов и напечатанного отчета и демонстрации полученных навыков в ответах на вопросы преподавателя. При сдаче отчета преподаватель может сделать устные и письменные замечания, задать дополнительные вопросы, попросить выполнить отдельные задания, часть работы или всю работу целиком.

Лабораторная/практическая работа считается полностью выполненной после ее защиты.

После приема преподавателем отчет хранится на соответствующей ПЦК и студенту не выдается.

Отчет по лабораторной/практической работе должен быть оформлен на основании МР и состоять из следующих структурных элементов:

1. титульный лист;
2. цель работы;
3. описание задачи
4. Теоретическая часть.
5. Практическая часть.
6. анализ результатов работы;
7. выводы.

Объем отчета должен быть оптимальным для понимания того, что и как сделал студент, выполняя работу. Обязательные требования к отчету включают общую и специальную грамотность изложения, а также аккуратность оформления. Незачем копировать целиком или частично методическое пособие (описание) лабораторной работы или разделы учебника.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам. Для лабораторной/практической работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа/практическая с указанием дисциплины, по которому она выполнена. Название лабораторной/практической работы приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Цель работы показывает, для чего выполняется работа, например, для получения или закрепления каких навыков, изучения чего-либо и т. п.

Теоретическая часть содержит описание предметной области, а также подробное описание моделей, методов и алгоритмов, необходимых для решения поставленной задачи, описание инструментальных (программных и технических) средств, используемых в работе.

Практическая часть включает ход выполнения работы, перечень полученных результатов, сопровождающихся необходимыми комментариями и промежуточными выводами, блок-схемы, чертежи, таблицы, графики, диаграммы, копии экранов и т. д.

На основе обобщения выполненных работ, представленных в практической части, в выводах кратко излагаются результаты работы.

Выводы по работе каждый студент делает самостоятельно.

Выводы не должны быть простым перечислением того, что сделано. Здесь важно отметить, к чему привело обсуждение результатов, насколько выполнена заявленная цель работы, что нового узнал студент при выполнении работы. В выводах также отмечаются все недоработки, по какой-либо причине имеющие место, предложения и рекомендации по дальнейшему исследованию поставленной в работе проблемы и т. п. Возможно, получены дополнительные формулы, данные, предложены оригинальные методики, - это должно быть отражено в выводах.

Библиографический список содержит ссылки на книги, периодические издания, интернет-страницы, использованные при выполнении работы и оформлении отчёта. В основном тексте отчёта ссылки на пункты библиографического списка приводятся в следующем виде: [4, стр.52], где 4 – номер пункта, стр.52 – дополнительное уточнение местоположения в тексте.

В приложение вносятся справочные таблицы, распечатки текстов программ, руководство (инструкция) пользователя программы и прочая информация, не включённая в основные разделы отчёта.

Практическое занятие
Заполнение таблицы «Глобальные проблемы современности и пути их решения».

Выполнив данную практическую работу, Вы будете знать основные проблемы современного мира и возможные пути их решения.

Цель работы: рассмотреть и проанализировать глобальные проблемы современности.

Задачи:

1. закрепление, систематизация полученных теоретических знаний;
2. развитие интеллектуальных умений: аналитических и др.;
3. реализация единства теоретических знаний и практических умений;
4. формирование самостоятельности, ответственности.

Вид учебной деятельности: составление и заполнение аналитической таблицы.

Принадлежности:

1. Текст учебника п.2.7 «Глобализация человеческого общества»
2. Презентация по разделу: «Общество»
3. Практическое занятие проводится в учебном кабинете. Форма организации занятия – индивидуальная. Продолжительность занятия – один академический час.

Указания к работе:

1. Прочитайте содержание опережающего задания.
2. Читая текст учебника, заполняйте таблицу в соответствии с поставленными вопросами.

Опережающее задание:

При составлении и заполнении таблицы необходимо учесть и отобразить все особенности и характерные черты глобальных проблем современности.

Тема урока: «Глобальные проблемы современности»

Наименование проблемы	Содержание проблемы	Пути решения проблемы
Угроза мировой ядерной войны	Предотвращение мировой ядерной войны, создание безъядерного мира, обеспечивающего мирные условия для социального прогресса всех народов мира на основе сочетания их жизненных интересов, взаимного доверия и общечеловеческой	

	солидарности.	
Неравномерность развития	Преодоление возрастающего разрыва в уровнях экономического и культурного развития между развитыми индустриальными странами Запада и развивающимися странами Азии, Африки и Латинской Америки, устранение во всем мире экономической отсталости, ликвидация голода, нищеты и неграмотности.	
Проблема природных ресурсов	Истощение природных ресурсов и необходимость обеспечения ими человечества, включая продовольствие, сырье и источники энергии.	
Экологическая проблема	Преодоление экологического кризиса, связанного с загрязнением окружающей природной среды отходами промышленного и сельскохозяйственного производства.	
Демографическая проблема	Прекращение стремительного роста населения в развивающихся странах, а с другой стороны – преодоление демографического кризиса в экономически развитых странах из-за падения в них рождаемости, что ведет к старению нации.	
Проблема НТР	Рациональное и эффективное использование достижений научно-технической революции на благо общества и личности и своевременное предвидение и предотвращение ее	

	различных отрицательных последствий.	
Проблема заболеваний	Распространение опасных, часто неизлечимых болезней (СПИД, атипичная пневмония, вирус ЭБОЛА ит.д.)	
Терроризм	Борьба с международным терроризмом.	
Проблема культурного наследия	Угроза полного исчезновения памятников культуры. Необходимость сохранения культурного наследия человечества	

Практическое занятие

Заполнение сравнительной таблицы по теме: «Политический режим».

Выполнив данную практическую работу, Вы будете знать типы политических режимов и их характерные особенности.

Цель работы: рассмотреть и сравнить политические режимы.

Задачи:

закрепление, систематизация полученных теоретических знаний; развитие интеллектуальных умений: аналитических и др.; реализация единства теоретических знаний и практических умений; формирование самостоятельности, ответственности.

Вид учебной деятельности: составление и заполнение сравнительной таблицы.

Принадлежности:

Текст учебника Презентация по разделу: «Политика»

Практическое занятие проводится в учебном кабинете. Форма организации занятия – индивидуальная. Продолжительность занятия – один академический час.

Указания к работе:

Прочитайте содержание опережающего задания. Читая текст учебника, заполняйте таблицу в соответствии с поставленными вопросами.

Опережающее задание:

При составлении и заполнении схемы необходимо учесть и отобразить все особенности и характерные черты различных политических режимов.

Политические режимы:

Вопросы для сравнения:	Авторитаризм (от лат. «ауторитас» - власть, влияние)	Тоталитаризм (от лат. «тоталис» - весь, целый, полный)	Демократия (от греч. «демос» - народ, «кратос» - власть)
1. Власть, ее признаки и особенности			
1. Наличие выборного законодательного органа			

1. Взаимоотношения власти и общества			
--------------------------------------	--	--	--

Эталон ответа:

Политические режимы:

Вопросы для сравнения:	Авторитаризм (от лат. «ауторитас» - власть, влияние)	Тоталитаризм (от лат. «тоталис» - весь, целый, полный)	Демократия (от греч. «демос» - народ, «кратос» - власть)
1. Власть, ее признаки и особенности	А) Власть сосредоточена в руках одного лидера или группы. Б) Господствует исполнительная власть.	А) Господство группы лиц, возглавляемых лидером. Б) Всесторонний контроль за жизнью общества.	А) Выборность в органы государственной власти. Б) Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную.
1. Наличие выборного законодательного органа	Парламент как совещательное учреждение при главе государства.	Отсутствие выборного законодательного органа.	Обязательное наличие выборного законодательного органа.
1. Взаимоотношения власти и общества	А) Основные методы управления – приказы и команды. Б) Личность находится в подчинении у властных	А) Репрессии Б) Господство одной идеологии. В) Полное подчинение личности власти Г)	А) Широкие права и свободы граждан. Б) Политический плюрализм. В) Гласность. Г) Влияние граждан на

	групп.	Отсутствие .с вободы суждений и действий.	политическу ю деятельность.
--	--------	--	-----------------------------------

Критерии оценки результатов:

Ответ на вопрос несет значимую информацию. Ответ на вопрос четко и понятно сформулирован. Ответ поддается оцениванию. Ответ ориентирован на получение конкретного результата. Ответ на вопрос соответствует полному результату ответа на поставленный вопрос в полном объеме.

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)
100 – 90	5 (отлично)
89 - 80	4 (хорошо)
79 – 50	3 (удовлетворительно)
Менее 50	2 (неудовлетворительно)